**1. Đáp án trắc nghiệm Module 9 môn Toán**

**1. Đáp án trắc nghiệm 10 câu phần ôn tập Module 9**

**1. Chọn đáp án đúng nhất:**

Những tính tốt thể hiện ở thái độ, hành vi ứng xử của con người; cùng với năng lực tạo nên nhân cách con người.

**Phẩm chất**

Đạo đức

Kĩ năng

Năng lực

**2. Chọn đáp án đúng nhất:**

**Thuộc tính cá nhân được hình thành, phát triển nhờ tố chất sẵn có và quá trình học tập, rèn luyện, cho phép con người huy động tổng hợp các kiến thức, kĩ năng và các thuộc tính cá nhân khác như hứng thú, niềm tin, ý chí, thực hiện thành công một loại hoạt động nhất định, đạt kết quả mong muốn trong những điều kiện cụ thể.**

Phẩm chất

**Năng lực**

Năng lực cốt lõi

Thái độ

**3. Chọn đáp án đúng nhất:**

**Các năng lực đặc thù được trình bày trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bao gồm:**

Yêu nước; Nhân ái; Chăm chỉ; Trung thực; Trách nhiệm.

Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**Ngôn ngữ; Tính toán; Khoa học; Công nghệ; Tin học; Thẩm mĩ; Thể chất.**

Ngôn ngữ; Toán học; Khoa học; Công nghệ; Tin học; Thẩm mĩ; Thể chất.

**4. Chọn đáp án đúng nhất:**

**Trong Chương trình Giáo dục phổ thông môn Toán 2018, năng lực tư duy và lập luận toán học KHÔNG gắn với biểu hiện nào sau đây?**

Quan sát và mô tả được kết quả của việc quan sát

Tìm kiếm được sự tương đồng, khác biệt

**Thể hiện được sự tự tin khi trả lời câu hỏi**

Nêu được chứng cứ, lí lẽ, lập luận hợp lí trước khi kết luận

**5. Chọn đáp án đúng nhất:**

**Đối với năng lực mô hình hóa toán học, biểu hiện nào được xếp ở mức độ thấp nhất?**

Lựa chọn được mô hình toán học (phép tính, công thức, sơ đồ, bảng biểu, hình vẽ) cho tình huống trong bài toán thực tiễn

Giải quyết được những bài toán xuất hiện

Nêu được câu trả lời cho tình huống trong bài toán thực tiễn

Đánh giá, cải tiến được mô hình toán học được chọn

**6. Chọn đáp án đúng nhất:**

**Ý nào sau đây KHÔNG là đặc điểm của Vùng phát triển gần?**

**Người học đã tự mình thực hiện được nhiệm vụ**

Người học chưa tự mình thực hiện được nhiệm vụ

Người học sẽ tự mình thực hiện được nhiệm vụ tương tự

Người học cần sự hỗ trợ, giúp đỡ, hướng dẫn từ người khác

**7. Chọn đáp án đúng nhất:**

**Chuỗi hoạt động học bao gồm:**

Ổn định lớp; Kiểm tra bài cũ; Bài mới; Luyện tập; Củng cố.

**Mở đầu; Hình thành kiến thức mới; Luyện tập, thực hành; Vận dụng, trải nghiệm.**

Khởi động; Khám phá; Luyện tập; Tổng kết.

Khởi động; Khám phá; Luyện tập; Vận dụng.

**8. Chọn đáp án đúng nhất:**

**Ý nào dưới đây KHÔNG là mục đích đánh giá học sinh tiểu học?**

Giúp học sinh có khả năng tự nhận xét, tham gia nhận xét

Giúp học sinh tự học, tự điều chỉnh cách học

**Giúp giáo viên nhận ra học sinh giỏi nhất lớp**

Giúp giáo viên điều chỉnh, đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục, dạy học

**9. Chọn đáp án đúng nhất:**

**Phương pháp nào sau đây KHÔNG là phương pháp đánh giá?**

**Phương pháp trực quan**

Phương pháp vấn đáp

Phương pháp kiểm tra viết

Phương pháp đánh giá qua hồ sơ học tập, các sản phẩm, hoạt động của học sinh

**10. Chọn đáp án đúng nhất:**

**Trong Thông tư 27 về Đánh giá học sinh tiểu học, câu hỏi, bài tập kiểm tra định kì được thiết kế theo mấy mức?**

**3 mức**

4 mức

5 mức

6 mức

**2. Đáp án câu hỏi đánh giá nội dung 1 Module 9**

**1. Chọn đáp án đúng nhất**

“Quá trình thay đổi tổng thể và toàn diện bằng cách thực hiện quá trình giáo dục trên môi trường số với các công nghệ số, chủ thể giáo dục khai thác môi trường số, công nghệ số để thực hiện dạy học, giáo dục nhằm đạt được mục tiêu dạy học, giáo dục” được gọi đúng nhất là

Giáo dục thông minh

**Chuyển đổi số**

Trí tuệ nhân tạo

Hệ sinh thái giáo dục

**2. Chọn các đáp án đúng**

Vai trò của người dạy trong khung lí thuyết của giáo dục thông minh (teaching presence) là:

**Thiết kế dạy học.**

Dạy học và tổ chức hoạt động.

**Cố vấn, tạo điều kiện và hướng dẫn trực tiếp.**

**Hỗ trợ công nghệ kịp thời, đúng lúc.**

**3. Chọn đáp án đúng nhất**

“Tập hợp nhiều thành phần kết nối với nhau, từ chương trình đến nội dung, kế hoạch, học liệu số, các gợi mở về hình thức tổ chức, phương pháp và kĩ thuật dạy học, giáo dục cũng như các kinh nghiệm và những ý tưởng có liên quan đến dạy học, giáo dục; các môi trường giả định về thực hành, rèn luyện và ứng dụng trong dạy học, giáo dục…” được gọi là:

Giáo dục thông minh

Chuyển đổi số

Trí tuệ nhân tạo

**Hệ sinh thái giáo dục**

**4. Chọn các đáp án đúng**

Đâu là yêu cầu đối với việc ứng dụng CNTT, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học môn học/hoạt động giáo dục?

Đảm bảo tính chính xác.

**Đảm bảo tính khoa học.**

**Đảm bảo tính pháp lý.**

**Đảm bảo tính thực tiễn.**

**5. Chọn đáp án đúng nhất**

Giáo viên tải về một video kể chuyện bằng hình ảnh từ Internet để phục vụ cho công tác giảng dạy và có ý định chia sẻ tài nguyên này cho nhiều đồng nghiệp trong trường học. Vậy, giáo viên đó cần lưu ý điều gì?

Không nên chia sẻ cho đồng nghiệp vì chỉ người tải về mới được phép sử dụng.

Nên chia sẻ cho đồng nghiệp vì tài liệu này phục vụ cho giáo dục không vì mục đích thương mại.

Không nên tải về và chia sẻ vì vi phạm bản quyền.

**Nên xem xét đến vấn đề bản quyền và có trích dẫn nguồn đầy đủ khi khai thác, sử dụng phục vụ cho dạy học và giáo dục.**

**6. Chọn các đáp án đúng**

Vai trò của người dạy trong khung lí thuyết của giáo dục thông minh (teaching presence) là:

**Cố vấn, tạo điều kiện và hướng dẫn trực tiếp.**

Dạy học và tổ chức hoạt động

**Hỗ trợ công nghệ kịp thời, đúng lúc.**

**Thiết kế dạy học.**

**7. Chọn đáp án đúng nhất**

Điền vào chỗ trống:

Hệ sinh thái trong giáo dục đúng nghĩa không phải là phần mềm hay một hệ thống phần mềm, mà đó là một môi trường tổng hợp với các thành tố khác nhau cùng tương tác, góp phần đáp ứng………………………….

mô hình giáo dục.

môi trường giáo dục.

điều kiện giáo dục.

**mục tiêu giáo dục.**

**8. Chọn các đáp án đúng**

Để lựa chọn một loại hình e-Learning phù hợp và đạt hiệu quả cao trong dạy học và giáo dục thì người học, người dạy cần chú ý đến một số vấn đề sau:

**Hứng thú, sự đầu tư thời gian, sự chủ động cũng như sự thích nghi trong hoạt động tương tác của người học và người dạy.**

**Khả năng tự học/tự nghiên cứu và nhu cầu cá nhân của người học;**

Nền tảng kiến thức và khả năng khai thác, sử dụng công nghệ của người học và người dạy.

**Khả năng sư phạm và khả năng đáp ứng công nghệ của người dạy;**

**9. Chọn các đáp án đúng**

Công nghệ thông tin có vai trò đặc biệt quan trọng trong việc phát triển giáo viên, góp phần đáp ứng các yêu cầu mới của việc dạy học, giáo dục, cụ thể là:

**Giúp giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu, thiết bị công nghệ, và phần mềm một cách hiệu quả trong hoạt động dạy học và giáo dục theo định hướng mới.**

**Hỗ trợ và góp phần cải thiện kỹ năng dạy học, quản lí lớp học, cải tiến và đổi mới việc dạy học, giáo dục đối với giáo viên bằng sự hỗ trợ thường xuyên và liên tục.**

Hỗ trợ giáo viên chuẩn bị cho việc dạy học và giáo dục, xây dựng kế hoạch bài dạy, làm cơ sở quan trọng cho việc tổ chức quá trình dạy học trong/ngoài lớp học một cách tích cực.

**Hỗ trợ việc đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, phát triển nghề nghiệp trước và sau khi trở thành người giáo viên chính thức.**

**3. Đáp án câu hỏi đánh giá nội dung 2 Module 9**

**1. Chọn đáp án đúng nhất**

Trong tài liệu đọc, học liệu số hỗ trợ hoạt động dạy học, giáo dục học sinh được chia thành 2 dạng, đó là:

**Nguồn học liệu số dùng chung và nguồn học liệu số dùng trong dạy học, giáo dục môn Toán.**

Nguồn học liệu số dùng chung và nguồn học liệu số dùng cá nhân.

Nguồn học liệu số có sẵn và nguồn học liệu số tự tạo.

Nguồn học liệu số có bản quyền và nguồn học liệu số không bản quyền.

**2. Chọn các đáp án đúng**

Theo tài liệu đọc, học liệu số bao gồm:

**Giáo trình điện tử**

**Video, phim ảnh**

**Trang web dưới dạng URL**

Máy tính và thiết bị liên quan

**3. Chọn đáp án đúng nhất**

Ứng dụng nào sau đây có thể được dùng để hỗ trợ thiết kế và biên tập nội dung dạy học?

**MS PowerPoint**

GMail

Class Dojo

MS Outlook Express

**4. Chọn đáp án đúng nhất**

Để tổ chức cho học sinh trả lời các câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến tự động phản hồi kết quả, giáo viên dùng phần mềm nào dưới đây là phù hợp nhất?

**Kahoot**

MS PowerPoint

MS Word

MS Video Editor

**5. Chọn đáp án đúng nhất**

Muốn thiết kế một video clip (thời lượng khoảng 2-3 phút) để giới thiệu về phần cứng, phần mềm máy tính ở dạng hình ảnh minh hoạ, giáo viên Ngân có thể sử dụng phần mềm nào dưới đây?

Class Dojo

**MS Video Editor**

MS Word

MS Paint

**6. Chọn đáp án đúng nhất**

GV sử dụng loa (speaker) để phát một bài hát trong chủ đề học tập/bài dạy trên lớp. GV đó đã sử dụng:

Nguồn học liệu số.

Đào tạo điện tử (e-Learning).

**Thiết bị công nghệ.**

Đồ dùng dạy học.

**7. Chọn đáp án đúng nhất**

Hãy chọn ra thiết bị công nghệ hỗ trợ hoạt động dạy học và giáo dục?

Google Classroom.

Kahoot.

ActivInspire.

**Projector.**

**8. Chọn đáp án đúng nhất**

Điều nào dưới đây KHÔNG đúng với Equation Editor?

Soạn thảo công thức toán học từ chữ viết tay

Soạn thảo công thức toán học từ các biểu tượng kí hiệu trực quan

**Soạn thảo công thức toán học hoàn toàn từ các phím tắt**

Lưu trữ các công thức toán học thường dùng cho những lần sau

**9. Chọn đáp án đúng nhất**

Khi soạn thảo đề thi Toán lớp 4 với MS Word, chúng ta nên sử dụng công cụ nào để tạo ra các phân số?

Công cụ Table trong MS Word, ẩn bớt một số đường kẻ thừa để có phân số

Vào menu Insert, Shapes, Line để tạo ra các đường kẻ ngang trong phân số

**Sử dụng Equation Editor và chọn biểu tượng phân số**

Sử dụng các Textbox để tạo ra phân số

**10. Chọn đáp án đúng nhất**

Điều nào sau đây không đúng khi nói về việc ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học môn Toán?

Không phải công cụ phần mềm nào cũng có thể sử dụng giảng dạy

Giáo viên nên khai thác hình ảnh, âm thanh và các phần mềm phù hợp trong giảng dạy

**Tăng cường triển khai Google Classroom, Google Meets, MS Teams, Zoom để tạo nền tảng cho học sinh tiểu học tiếp cận công nghệ 4.0**

Giáo viên có thể sử dụng các công cụ, phần mềm hỗ trợ cá nhân để tăng hiệu quả làm việc

**11. Chọn đáp án đúng nhất**

Năng lực toán học KHÔNG bao gồm năng lực thành phần nào?

Câu trả lời

tư duy và lập luận toán học

mô hình hóa toán học

**sử dụng công cụ, phương tiện toán học**

sử dụng công cụ, phương tiện học toán

**12. Chọn đáp án đúng nhất**

Chọn phương án SAI:

Phương pháp dạy học môn Toán cần:

Câu trả lời

Sử dụng đủ và hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học tối thiểu theo qui định đối với môn Toán

Sử dụng các đồ dùng dạy học tự làm phù hợp với nội dung học và các đối tượng học sinh

Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin và các phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại một cách phù hợp và hiệu quả

**Luôn luôn sử dụng máy tính điện tử và máy tính cầm tay.**

**13. Chọn đáp án đúng nhất**

Máy tính cầm tay được giới thiệu từ:

Câu trả lời

Lớp 2

Lớp 3

Lớp 4

**Lớp 5**

**4. Đáp án câu hỏi đánh giá nội dung 3 Module 9**

**1. Chọn đáp án đúng nhất**

Đâu là tiêu chí lựa chọn và sử dụng thiết bị công nghệ, phần mềm:

Phù hợp với chương trình và nhu cầu người học.

Khả năng quản lí thiết bị, phần mềm và khả năng triển khai chúng khi khai thác, sử dụng.

**Chức năng của thiết bị, phần mềm là phù hợp, tương thích và khả năng linh hoạt cao.**

Tính khoa học, tính chính xác của thiết bị, phần mềm.

**2. Chọn đáp án đúng nhất**

Phương án nào KHÔNG phải là căn cứ để lựa chọn hình thức dạy học cho một chủ đề có ứng dụng CNTT?

Bối cảnh dạy học, điều kiện dạy và học, sở thích của GV và HS, mục tiêu dạy học, nội dung dạy học, căn cứ pháp lí.

Đặc điểm tự nhiên của địa phương, điều kiện dạy và học, năng lực CNTT của GV và HS, mục tiêu dạy học, nội dung dạy học.

**Bối cảnh dạy học, điều kiện dạy và học, năng lực CNTT của GV và HS, mục tiêu dạy học, nội dung dạy học, căn cứ pháp lí.**

Đặc điểm tự nhiên của địa phương, điều kiện dạy và học, sở thích của GV và HS, mục tiêu dạy học, nội dung dạy học, yêu cầu cần đạt.

**3. Chọn đáp án đúng nhất**

Các bước thiết kế chủ đề học tập/bài dạy có ứng dụng CNTT bao gồm mấy bước?

4 bước.

**5 bước.**

6 bước.

3 bước.

**4. Chọn cặp tương ứng bằng cách click ô bên trái và sau đó ô bên phải tương ứng**

Sắp xếp theo thứ tự các bước thiết kế chủ đề học tập/bài dạy có ứng dụng công nghệ thông tin.

**Câu trả lời**

|  |  |
| --- | --- |
| Câu hỏi | Câu trả lời |
| Bước 1 | Xác định mục tiêu dạy học của chủ đề/bài học |
| Bước 2 | Xác định mạch nội dung, chuỗi các hoạt động học và thời lượng tương ứng |
| Bước 3 | Xác định hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học; phương án kiểm tra đánh giá |
| Bước 4 | Thiết kế các hoạt động dạy học cụ thể |
| Bước 5 | Rà soát, chỉnh sửa, hoàn thiện kế hoạch bài dạy |

**5. Chọn đáp án đúng nhất**

Giai đoạn “GV chuẩn bị sẵn các học liệu số đã có hoặc xây dựng các học liệu số để hỗ trợ bài dạy như phiếu học tập, phiếu giao nhiệm vụ, công cụ kiểm tra đánh giá, bài trình chiếu đa phương tiện, bài giảng (dạng văn bản), video, sản phẩm mô phỏng.” thuộc bước nào trong bước thiết kế chủ đề học tập/bài dạy có ứng dụng CNTT?

Xác định mục tiêu dạy học của chủ đề/bài học

Xác định mạch nội dung, chuỗi các hoạt động học và thời lượng tương ứng

Xác định hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học; phương án kiểm tra đánh giá

**Thiết kế các hoạt động học cụ thể**

Rà soát, chỉnh sửa, hoàn thiện kế hoạch bài dạy.

**6. Chọn đáp án đúng nhất**

GV sử dụng loa (speaker) để phát một bài hát trong chủ đề học tập/bài dạy trên lớp. GV đó đã sử dụng:

Nguồn học liệu số.

Đào tạo điện tử (e-Learning).

**Thiết bị công nghệ.**

Đồ dùng dạy học.

**7. Chọn đáp án đúng nhất**

Trong dạy học môn Toán, ứng dụng công nghệ thông tin có thể hỗ trợ tổ chức và triển khai hoạt động dạy học ở các hoạt động

Khởi động và Vận dụng

Khám phá, Luyện tập và Vận dụng

Khởi động, Khám phá và Luyện tập

**Khởi động, Khám phá, Luyện tập và Vận dụng**

**8. Chọn đáp án đúng nhất**

Ba hình thức đào tạo ứng dụng công nghệ thông tin được sử dụng phổ biến là

**Dạy học trên lớp với sự trợ giúp của máy tính, học theo mô hình kết hợp và học từ xa hoàn toàn.**

Dạy học trực tiếp, dạy học trực tuyến và mô hình lớp học đảo ngược.

Dạy học với bài trình chiếu, dạy học qua lớp học ảo, dạy học kết hợp.

Dạy học trực tiếp, dạy học trực tuyến đồng bộ và dạy học trực tuyến không đồng bộ.

**9. Chọn đáp án đúng nhất**

Giáo viên muốn tự làm một số đoạn video để hướng dẫn học sinh tự học ở nhà. Phần mềm nào sau đây phù hợp để giáo viên sử dụng?

Media Player

**MS Video Editor**

Video Analysis

Adobe Flash

**10. Chọn đáp án đúng nhất**

Kho bài giảng e-leanring của Bộ Giáo dục và Đào tạo hiện có địa chỉ là:

https://elearning.moet.gov.edu.vn

https://elearning.edu.vn

**https://igiaoduc.vn**

https://learning.moet.edu.vn

**5. Đáp án câu hỏi đánh giá nội dung 4 Module 9**

**1. Chọn đáp án đúng nhất**

Chọn đáp án **SAI**.

Các hình thức hỗ trợ đồng nghiệp thông qua việc tổ chức:

Khoá bồi dưỡng tập trung.

Bồi dưỡng qua mạng; sinh hoạt tổ chuyên môn; và mô hình hướng dẫn đồng nghiệp.

Sinh hoạt tổ chuyên môn.

**Tự học và chia sẻ đồng nghiệp.**

**2. Chọn đáp án đúng nhất**

Lập kế hoạch hướng dẫn đồng nghiệp có quy trình gồm 5 bước, trong đó “xác định mục tiêu và các nội dung bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn” là bước thứ

1

**2**

3

4

**3. Chọn đáp án đúng nhất**

Sự hiểu biết của giáo viên về công nghệ ở mức độ “sử dụng thường xuyên” được mô tả trong bảng tiêu chí tự đánh giá năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên. Đó là

**Giáo viên thành công trong việc sử dụng công nghệ ở mức độ căn bản.**

Giáo viên bắt đầu có sự tìm hiểu và thử nghiệm những công nghệ mới.

Giáo viên khai thác, sử dụng thuần thục được với công nghệ, có khả năng linh hoạt trong sử dụng.

Giáo viên liên tục có những thử nghiệm với công nghệ mới.

**4. Chọn đáp án đúng nhất**

Việc xây dựng kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, giáo dục và quản lí học sinh ở trường phổ thông bao gồm những nội dung cơ bản nào?

Tạo lập kế hoạch tự học (1) và kế hoạch hướng dẫn đồng nghiệp (2).

Triển khai, thực hiện kế hoạch tự học (1) và kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp (2).

**Tạo lập kế hoạch tự học và hướng dẫn đồng nghiệp (1); và triển khai, thực hiện các kế hoạch (2).**

Triển khai, thực hiện kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp (1); và phản hồi, đánh giá kết quả học tập của đồng nghiệp (2).

**5. Chọn đáp án đúng nhất**

Cô Đào là tổ trưởng của một Khối lớp ở một trường phổ thông. Cô vừa thực hiện thành công 1 dự án liên môn và muốn chia sẻ ý tưởng và hỗ trợ đồng nghiệp về dự án của mình.

Để khảo sát về hiện trạng và nhu cầu bồi dưỡng, tập huấn nội bộ phục vụ cho việc hướng dẫn đồng nghiệp, theo Thầy/Cô phần mềm nào dưới đây có thể hỗ trợ phù hợp nhất cho cô Đào?

Google Classroom

Zoom

**Google Forms**

MS Word

Câu hỏi trắc nghiệm nội dung 4

**6. Chọn đáp án đúng nhất**

Việc xây dựng kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, giáo dục và quản lí học sinh ở trường phổ thông bao gồm những nội dung cơ bản nào?

Triển khai, thực hiện kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp (1); và phản hồi, đánh giá kết quả học tập của đồng nghiệp (2).

Tạo lập kế hoạch tự học (1) và kế hoạch hướng dẫn đồng nghiệp (2).

**Tạo lập kế hoạch tự học và hướng dẫn đồng nghiệp (1); và triển khai, thực hiện các kế hoạch (2).**

Triển khai, thực hiện kế hoạch tự học (1) và kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp (2).

**7. Chọn các đáp án đúng**

Hỗ trợ gián tiếp là giáo viên cốt cán sẽ thông qua máy tính và Internet để hướng dẫn đồng nghiệp. Để triển khai và thực hiện kế hoạch hướng dẫn, giáo viên cốt cán có thể dùng:

Mô hình 1-n là mô hình thường được tổ chức định kì, thường xuyên ở hình thức tập huấn trực tiếp tại lớp học.

Mô hình 1-1 là mô hình “một kèm một” hay là “cặp đôi”, đây là dạng hỗ trợ thường được áp dụng trong môi trường dạy nghề chuyên nghiệp mặc dù khó khả thi.

**Mô hình 1-n là mô hình “một kèm nhiều”, đây là dạng hỗ trợ thông dụng trong các tổ bộ môn, khoa/phòng khi muốn tập huấn bồi dưỡng nội bộ.**

**Mô hình 1-1 là mô hình mà người hướng dẫn và người được hướng dẫn giống như một “cặp đôi” để cùng làm việc, chia sẻ và hướng dẫn trực tiếp/gián tiếp về mọi mặt.**

**8. Chọn các đáp án đúng**

Có thể hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, giáo dục và quản lí học sinh ở trường phổ thông thông qua:

Hỗ trợ với mô hình 1-1 hay 1-n.

**Hỗ trợ trực tiếp với mô hình 1-1, 1-n.**

Hỗ trợ ở dạng trực tiếp lẫn gián tiếp.

**Hỗ trợ gián tiếp với mô hình 1-1, 1-n.**

**2. Đáp án trắc nghiệm Module 9 môn Tiếng Việt**

**1. Đáp án trắc nghiệm 10 câu phần ôn tập Module 9**

**1. Chọn đáp án đúng nhất**

***Phát biểu nào sau đây Không đúng về “đọc hiểu hình thức” trong Yêu cầu cần đạt đối với kĩ năng đọc của chương trình Ngữ văn 2018 (Tiếng Việt cấp Tiểu học):***

Nhận biết vần, các biện pháp tu từ, so sánh trong thơ; đặc điểm, bố cục của một số loại văn bản thông dụng .

Biết tóm tắt và nhận biết được những thông tin chính trong văn bản.

Nhận biết được lời, thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua lời thoại, hành động.

Nhận biết được hình dáng, hành động, điệu bộ của nhân vật qua từ ngữ, hình ảnh trong câu chuyện/văn bản.

**2. Chọn các đáp án đúng**

***Căn cứ để lựa chọn ngữ liệu Đọc mở rộng theo quy định của Chương trình GDPT môn Ngữ văn cấp tiểu học là:***

Tham khảo danh mục văn bản được Chương trình gợi ý và tìm thêm văn bản ngoài SGK theo yêu cầu của Chương trình, có thể biên tập lại để độ dài phù hợp với văn bản đã học.

Dựa vào yêu cầu cần đạt về Đọc mở rộng của từng lớp để nắm được những yêu cầu cụ thể về kỹ năng đọc mở rộng và số lượng, thể loại văn bản, nội dung của văn bản được quy định.

Tập trung chọn lựa các văn bản truyện và thơ có nội dung gần gũi với học sinh như: gia đình, nhà trường, bạn bè…

Tìm kiếm trên sách, báo, tạp chí, Internet các văn bản ngoài SGK có số lượng chữ nhiều hơn so với văn bản đã học nhằm nâng cao khả năng đọc cho học sinh.

**3. Chọn đáp án đúng nhất**

***Điểm nổi bật của phương pháp dạy đọc là căn cứ trên:***

Lý thuyết tiếp nhận ngôn ngữ và lý thuyết học từ trải nghiệm.

Lý thuyết giao tiếp và lý thuyết tiếp nhận văn học

Lý thuyết tiếp nhận ngôn ngữ và lý thuyết tiếp nhận văn học.

Lý thuyết tiếp nhận ngôn ngữ và lý thuyết giao tiếp

**4. Chọn đáp án đúng nhất**

***Trong tổ chức dạy học nói – nghe tương tác, nội dung về “Chào hỏi thầy/ cô khi đến lớp”, một GV đã tiến hành như sau:***

**1) Tổ chức học sinh xem video clip minh họa nội dung;**

**2) Cho nhóm học sinh cùng phân tích tình huống;**

**3) HS sắm vai thực hiện.**

**GV trên đã sử dụng phương pháp/kĩ thuật dạy học nào là chính để đạt mục tiêu hoạt động?**

**Thực hành giao tiếp**

Dạy học hợp tác

Thảo luận nhóm

Phát hiện và giải quyết vấn đề

**5. Chọn đáp án đúng nhất**

**Trong dạy học thực hành viết theo kiểu loại văn bản, để giúp HS nắm được hệ thống các ý của văn bản mẫu, GV nên sử dụng phương pháp/ kĩ thuật dạy học chính nào:**

Dạy học mảnh ghép kết hợp đàm thoại

**Sơ đồ tư duy kết hợp đàm thoại**

Khăn trải bàn kết hợp đàm thoại

Trực quan kết hợp đàm thoại

**6. Chọn các đáp án đúng**

**Câu hỏi trắc nghiệm lựa chọn dùng để đánh giá năng lực trong môn Tiếng Việt có những dạng nào?**

**Câu hỏi lựa chọn Đúng hoặc Sai**

Câu hỏi củng cố

**Câu hỏi ghép đôi**

**Câu hỏi có nhiều lựa chọn**

Câu hỏi mở

**7. Chọn các đáp án đúng**

**Phát biểu nào sau đây không đúng?**

**HS đánh giá lẫn nhau là nhóm phương pháp đánh giá năng lực dùng trong môn Tiếng Việt**

Vấn đáp là nhóm phương pháp đánh giá năng lực dùng trong môn Tiếng Việt

**Nhận xét bằng lời của GV là nhóm phương pháp đánh giá năng lực dùng trong môn Tiếng Việt**

Quan sát là nhóm phương pháp đánh giá năng lực dùng trong môn Tiếng Việt

Kiểm tra viết là nhóm phương pháp đánh giá năng lực dùng trong môn Tiếng Việt

**8. Chọn đáp án đúng nhất**

**Phát biểu nào dưới đây không chính xác về điểm mạnh của Câu hỏi tự luận mở rộng?**

Đánh giá khả năng phân tích, lập luận và kĩ năng viết của HS

Đánh giá được kinh nghiệm, hiểu biết của HS

**Không tốn thời gian biên soạn**

Đánh giá được tư duy bậc cao của HS như: vận dụng, sáng tạo

**9. Chọn đáp án đúng nhất**

**Trong các câu hỏi tự luận sau, câu nào là câu hỏi tự luận mở rộng?**

Viết câu văn tả dòng sông trong đó có dùng từ gợi tả màu sắc, hình dáng và phép so sánh.

**Mỗi năm có bốn mùa, mỗi mùa đều có vẻ đẹp riêng. Mùa xuân muôn hoa đua nở; mùa hè rực rỡ, đầy sức sống; mùa thu dịu dàng; mùa đông ấp ủ mầm xanh… Hãy tả cảnh một mùa mà em yêu thích nhất.**

Từ lời khuyên của cô chị trong câu chuyện Sức mạnh của nước, khi bạn em to tiếng, muốn gây sự với em, em sẽ làm gì?

**10. Chọn đáp án đúng nhất**

**Trong tổ chức dạy kể chuyện câu chuyện “Hai con dê qua cầu” (Tiếng Việt 1, tập 1, Bộ Cánh diều), GV đã đặt câu hỏi cho HS như sau: Vì sao dê đen và dê trắng đều rơi xuống suối?.**

**GV trên đã sử dụng dạng thức vấn đáp nào trong số các dạng thức vấn đáp sau của Phương pháp vấn đáp:**

Vấn đáp gợi mở

**Vấn đáp củng cố**

Vấn đáp kiểm tra

Vấn đáp tổng kết

**2. Đáp án câu hỏi đánh giá nội dung 1 Module 9**

**1. Chọn đáp án đúng nhất**

**Vai trò của công nghệ thông tin, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục**

**Tất cả các đáp án đều đúng**

Tạo điều kiện học tập đa dạng cho HS.

Hỗ trợ GV thực hiện dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh một cách thuận lợi và hiệu quả.

Đa dạng hóa hình thức dạy học, giáo dục

**2. Chọn các đáp án đúng**

**Đâu là yêu cầu đối với việc ứng dụng CNTT, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học môn học/hoạt động giáo dục?**

**Đảm bảo tính thực tiễn.**

**Đảm bảo tính khoa học.**

**Đảm bảo tính pháp lý.**

Đảm bảo tính chính xác.

**3. Chọn các đáp án đúng**

**Dạy học từ xa (Distance Learning) được hiểu là:**

Hình thức đào tạo mang đúng ý nghĩa học tập điện tử trọn vẹn (fully e-Learning), trong đó người dạy và người học không gặp gỡ, không ở cùng một chỗ và cũng có lúc không xuất hiện ở cùng một thời điểm, quá trình học tập và mọi hoạt động học tập hoàn toàn thông qua máy tính và Internet.

**Hình thức đào tạo sử dụng công nghệ Web. Nội dung học, các thông tin quản lý khoá học, thông tin về người học được lưu trữ trên máy chủ và người dùng có thể dễ dàng truy nhập thông qua trình duyệt Web.**

**Hình thức đào tạo ứng dụng công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin và truyền thông.**

**Hình thức đào tạo sử dụng kết nối mạng Internet để thực hiện việc học tập, nghiên cứu như: lấy tài liệu học, tham gia hoạt động học trực tuyến, giao tiếp giữa người học với người học và người học với giáo viên.**

**4. Chọn đáp án đúng nhất**

**Giáo viên tải về một video kể chuyện bằng hình ảnh từ Internet để phục vụ cho công tác giảng dạy và có ý định chia sẻ tài nguyên này cho nhiều đồng nghiệp trong trường học. Vậy, giáo viên đó cần lưu ý điều gì?**

**Nên xem xét đến vấn đề bản quyền và có trích dẫn nguồn đầy đủ khi khai thác, sử dụng phục vụ cho dạy học và giáo dục.**

Nên chia sẻ cho đồng nghiệp vì tài liệu này phục vụ cho giáo dục không vì mục đích thương mại.

Không nên tải về và chia sẻ vì vi phạm bản quyền.

Không nên chia sẻ cho đồng nghiệp vì chỉ người tải về mới được phép sử dụng.

**5. Chọn đáp án đúng nhất**

**Dạy học từ xa (Distance Learning) được hiểu là:**

**Hình thức đào tạo mang đúng ý nghĩa học tập điện tử trọn vẹn (fully e-Learning), trong đó người dạy và người học không gặp gỡ, không ở cùng một chỗ và cũng có lúc không xuất hiện ở cùng một thời điểm, quá trình học tập và mọi hoạt động học tập hoàn toàn thông qua máy tính và Internet.**

Hình thức đào tạo sử dụng công nghệ Web. Nội dung học, các thông tin quản lý khoá học, thông tin về người học được lưu trữ trên máy chủ và người dùng có thể dễ dàng truy nhập thông qua trình duyệt Web.

Hình thức đào tạo ứng dụng công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin và truyền thông.

Hình thức đào tạo sử dụng kết nối mạng Internet để thực hiện việc học tập, nghiên cứu như: lấy tài liệu học, tham gia hoạt động học trực tuyến, giao tiếp giữa người học với người học và người học với giáo viên.

**3. Đáp án câu hỏi đánh giá nội dung 2 Module 9**

**1. Chọn đáp án đúng nhất**

**Máy vi tính cá nhân (PC và laptop) có những lợi ích sau:**

Biên tập, thiết kế, trình diễn các bài trình chiếu đa phương tiện, mô phong thí nghiệm

**Lưu trữ một lượng thông tin lớn, thực hiện các tác vụ nhanh chóng và chính xác**

Chiếu văn bản, hình ảnh, âm thanh đồ họa, video làm tăng sự chú ý của học sinh

**2. Chọn đáp án đúng nhất**

**Khi khai thác nguồn học liệu số để xây dựng kế hoạch dạy học, cần đảm bảo :**

Hướng đến yêu cầu cần đạt, học sinh, năng lực CNTT của GV, xu hướng của thời đại,…

Phù hợp với khái niệm, cấu trúc – chức năng – tính chất, hiện tượng - bản chất – quá trình, quy luật – nguyên lý, ý nghĩa - ứng dụng,…

**Phù hợp với chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung dạy học, các ý tưởng sư phạm, học sinh,…**

**3. Chọn đáp án đúng nhất**

**Sử dụng Internet để tìm kiếm học liệu số hỗ trợ hoạt động dạy học, giáo dục đòi hỏi GV cần có kĩ năng:**

**Thực hiện các bước tìm kiếm đúng, xác định mức độ chính xác của thông tin, kiểm chứng thông tin**

Phân nhóm yêu cầu thông tin tìm kiếm, chọn công cụ/phần mềm tìm kiếm phù hợp

Phân tích mục đích và yêu cầu tìm kiếm, diễn đạt cú pháp câu lệnh tìm kiếm,

**4. Chọn đáp án đúng nhất**

**Với mục đích: Giúp HS nhận diện được các trình tự sự việc; các nhân vật trong một câu chuyện hoặc liệt kê các ý cần viết cho một bài văn, GV có thể sử dụng phần mềm dạy học:**

TViet Lesson 3.0

PowerPoint

ActivInspire

**Ayoa-iMindMap**

**5. Chọn đáp án đúng nhất**

**Chọn từ thích hợp để hoàn thành nội dung dưới đây:**

**……. là phương tiện đem lại hiệu quả cao khi thực hành giảng dạy, hỗ trợ cho việc trình chiếu và hiển thị các thông tin trong nội dung bài giảng, phục vụ hiệu quả cho việc truyền đạt ý tưởng của giáo viên đến học sinh cũng như giúp giáo viên và học sinh tương tác nhiều hơn với nhau trong hoạt động dạy học.**

Máy tính bảng

**Máy chiếu đa năng**

Bảng tương tác

**6. Chọn đáp án đúng nhất**

**Để biên tập, thiết kế và trình diễn các bài trình chiếu đa phương tiện; tổ chức kiểm tra đánh giá thông qua trắc nghiệm, giáo viên có thể sử dụng phần mềm thiết kế nào?**

ClassDojo

**Microsoft PowerPoint**

Youtube

Video Editor

**7. Chọn đáp án đúng nhất**

**Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện bài tập viết đoạn/văn bản và nhập liệu vào trên cùng một tập tin đồng thời, giáo viên có thể sử dụng phần mềm nào?**

Google Classroom

MS Teams

Google Meets

**Google Drive**

**8. Chọn đáp án đúng nhất**

**Khi dạy nội dung về văn bản thông tin (văn bản quảng cáo), GV chụp ảnh các mẫu quảng cáo từ thực tế, sưu tầm trên mạng. Giáo viên sắp xếp các hình ảnh đó và tạo thành một videp clip. GV đã sử dụng loại hình e -Learning nào?**

Đào tạo dựa trên máy tính, đào tạo dựa trên web, đào tạo trực tuyến.

**Đào tạo dựa trên công nghệ, đào tạo dựa trên máy tính, đào tạo dựa trên web**.

Đào tạo dựa trên máy tính, đào tạo dựa trên web, đào tạo từ xa.

**9. Chọn đáp án đúng nhất**

**Nhân tố có tác động lớn đối với hiệu quả của việc ứng dụng CNTT trong dạy học:**

Công cụ, phần mềm, học liệu số và thiết bị công nghệ được sử dụng

**Kĩ năng, nhận thức, thái độ của giáo viên đối với công nghệ thông tin**

Cơ sở vật chất của nhà trường

Năng lực ứng dụng CNTT của học sinh

**10. Chọn đáp án đúng nhất**

**Chọn từ thích hợp để hoàn thành nội dung dưới đây:**

**Ở góc độ chủ đề, hình thức dạy học…… hỗ trợ dạy học …. là sự kết hợp có chủ đích giữa các hoạt động học trực tiếp trong lớp và hoạt động học trực tuyến diễn ra trên mạng, từ xa.**

Phân hóa, tích hợp

Lớp học đảo ngược, hợp tác

**Trực tuyến, trực tiếp**

Hợp tác, phân hóa

**4. Đáp án câu hỏi đánh giá nội dung 3 Module 9**

**1. Chọn đáp án đúng nhất**

**Những phần mềm phổ biến được sử dụng để hỗ trợ thiết kế, biên tập nội dung dạy học môn Tiếng Việt:**

Video Editor, ActivInspire, TViet Lesson 3.0, Gmail, Ayoa-iMindMap, Google Meet.

ActivInspire, TViet Lesson 3.0, ClassDojo, Video Editor, MS-PowerPoint, Google Drive.

**MS-PowerPoint, Video Editor, ActivInspire, TViet Lesson 3.0, Ayoa-iMindMap, Video Editor**

Ayoa-iMindMap, Google Meet, Video Editor, ActivInspire, ClassDojo , TViet Lesson 3.0

**2. Chọn đáp án đúng nhất**

**Trong môn Tiếng Việt, để dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp có thể sử dụng các phần mềm nào?**

**Youtube, Ayoa-iMindMap, Google Meet, Gmail**

Youtube, Google Drive, Video Editor, Gmail

Youtube, Google Drive, Google Meet, Gmail

ActivInspire, Google Drive, Google Meet, Gmail

**3. Chọn đáp án đúng nhất**

**Để thiết kế sơ đồ tư duy dùng cho việc hệ thống hóa các chi tiết của một bài đọc, hệ thống hóa các từ ngữ cùng chủ điểm, hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp hay thiết lập dàn ý cho một bài viết văn bản,… GV có thể dùng các phần mềm nào?**

**Powerpoint, ActivInspire, Ayoa-iMindMap**

Ayoa-iMindMap, ClassDojo, ActivInspire,

Powerpoint, Ayoa-iMindMap, Video Editor

ActivInspire, TViet Lesson, Powerpoint,

**4. Chọn đáp án đúng nhất**

**Để thiết kế câu hỏi trắc nghiệm sử dụng trong dạy học, kiểm tra đọc hiểu; trong dạy học nói- nghe (kể chuyện) nhằm kiểm tra việc hiểu hiểu nội dung được nghe của HS hoặc để dạy học từ ngữ; chính tả,… GV có thể sử dụng phần mềm nào ?**

Video Editor, ActivInspire,

Powerpoint, TViet Lesson

**Powerpoint, ActivInspire**

ActivInspire, Ayoa-iMindMap

**5. Chọn đáp án đúng nhất**

**Cho tình huống sau:**

**Để tổ chức dạy học trực tuyến nội dung viết đoạn văn cho HS lớp 2: “Viết được 4 – 5 câu tả một đồ vật gần gũi, quen thuộc dựa vào gợi ý”, GV nên sử dụng phương án nào sau đây nhằm phát huy tính tích cực và có sự tương tác với HS.**

**Phương án 2**

- Video Editor để tạo thành video clip chứa hình các đồ vật gần gũi quen thuộc để giới thiệu HS trong HĐ khởi động.

- Ayoa-iMindMap để tạo sơ đồ dàn ý.

- Powerpoint để tạo bài trình chiếu trong khám phá , luyện tập, vận dụng.

- Google Meet để dạy học trực tuyến.

- Google Drive hoặc ClassDojo để HS gửi hình ảnh chụp của bài văn.

**Phương án 1**

- Powerpoint chiếu hình ảnh các đồ vật quen thuộc, gần gũi để giới thiệu HS trong HĐ khởi động.

- Powerpoint để tạo bài trình chiếu các hoạt động Khám phá, Luyện tập, Vận dụng.

- Google Meet để dạy học trực tuyến.

- Google Drive hoặc ClassDojo để gửi phản hồi bài văn của HS.

**Phương án 3**

**- Video Editor để tạo thành video clip chứa hình các đồ vật gần gũi, quen thuộc do HS tự chụp và gửi lên Google Drive hỗ trợ dạy học.**

**- Ayoa-iMindMap để tạo sơ đồ dàn ý.**

**- Powerpoint để tạo bài trình chiếu**

**- Google Meet để dạy học trực tuyến.**

**- Google Drive hoặc ClassDojo để HS gửi hình ảnh chụp của bài văn.**

**- Google Drive hoặc ClassDojo để GV gửi phản hồi bài văn của HS**

**6. Chọn đáp án đúng nhất**

**Nhân tố có tác động lớn đối với hiệu quả của việc ứng dụng CNTT trong dạy học:**

Cơ sở vật chất của nhà trường

Năng lực ứng dụng CNTT của học sinh

**Kĩ năng, nhận thức, thái độ của giáo viên đối với công nghệ thông tin**

Công cụ, phần mềm, học liệu số và thiết bị công nghệ được sử dụng

**7. Chọn đáp án đúng nhất**

**Chọn từ thích hợp để hoàn thành nội dung dưới đây:**

**Ở góc độ chủ đề, hình thức dạy học…… hỗ trợ dạy học ……. là sự kết hợp có chủ đích giữa các hoạt động học trực tiếp trong lớp và hoạt động học trực tuyến diễn ra trên mạng, từ xa.**

**Trực tuyến, trực tiếp**

Hợp tác, phân hóa

Lớp học đảo ngược, hợp tác

Phân hóa, tích hợp

**8. Chọn các đáp án đúng**

**Cho tình huống sau:**

**Trong tiết dạy bài “Khu rừng kì lạ dưới đáy biển” (Lớp 1, Tập 2, Bộ sách Chân trời sáng tạo), ở hoạt động Khởi động, một GV đã thiết kế MS PowerPoint với tổng cộng 20 slide có kết nối video về biển đảo và các sinh vật dưới đáy biển để tạo tâm thế và kết nối vào bài học với thời lượng 10 phút.**

**Theo anh/chị, GV trên đã vi phạm những yêu cầu sư phạm nào trong các yêu cầu sau về định hướng sử dụng, khai thác CNTT trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học?**

Tính giáo dục

**Thời gian**

**Sự phù hợp với chương trình học và đối tượng HS**

Tính thẩm mĩ

**9. Chọn các đáp án đúng**

**Phát biểu nào dưới đây không đúng?**

**Khi xây dựng KHBD môn Tiếng Việt ở cấp TH có ứng dụng CNTT, học liệu số và thiết bị công nghệ, GV cần lưu ý những phương diện sau**

**CNTT được khai thác, sử dụng trong suốt tiết học nhằm duy trì sự chú ý của HS.**

CNTT phải giúp tổ chức, hỗ trợ và bổ sung được những hoạt động/nội dung học tập mà SGK, tài liệu dạy học hiện có còn thiếu hoặc không có

**CNTT là phương tiện dạy học duy nhất dùng để kết nối kiến thức cũ và kiến thức mới cho HS.**

CNTT phải đảm bảo được sự phù hợp với đặc trưng của mục tiêu hoạt động/ bài học.

**10. Chọn các đáp án đúng**

**Trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học:**

Không nên sử dụng những thiết bị, phần mềm, học liệu số giúp HS tự đánh giá NL ngôn ngữ (đọc, viết, nói và nghe)

**Sử dụng những thiết bị, phần mềm, học liệu số giúp HS có nhiều cơ hội trải nghiệm trong môn học (video, vlog,…) để tăng vốn sống, vốn ngôn ngữ, gây hứng thú, tạo động cơ, động lực học tập.**

**Sử dụng những thiết bị, phần mềm, học liệu số giúp HS trực quan đối với các tri thức khó như giải nghĩa từ, các mô hình ngôn ngữ, mô hình lời nói, quy trình viết, tốc độ, âm lượng,… lời nói.**

Sử dụng thiết bị thiết bị, phần mềm, học liệu để gia tăng sự chú ý và giúp HS tri nhận các hành vi ngôn ngữ. Do đó, không cần thiết tổ chức hoạt động thực hành ngôn ngữ cho HS

**5. Đáp án câu hỏi đánh giá nội dung 4 Module 9**

**1. Chọn câu trả lời Đúng hoặc Sai**

**Chương trình ETEP triển khai cho mô đun 9 theo mô hình tập huấn bồi dưỡng GVCC: 7-2-7 kết hợp giữa trực tuyến với trực tiếp, và hình thức trực tuyến (từ xa hoàn toàn) đối với GVĐT.**

Sai

**Đúng**

**2. Chọn đáp án đúng nhất**

**Để xây dựng kế hoạch tự học nâng cao năng lực ứng dụng CNTT, khai thác, sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục, GVCC (giáo viên nói chung) cần:**

Chuẩn bị cho bản thân một số kiến thức, kĩ năng làm việc với máy tính và internet.

Đầu tư máy tính có cấu hình mạnh và tải thật nhiều ứng dụng.

**Xây dựng kế hoạch cụ thể về nội dung học tập, thời gian trên cơ sở nhu cầu và lựa chọn hình thức tự học phù hợp khả năng của bản thân**

Đăng kí tham gia khóa học về CNTT trực tiếp hoặc trực tuyến.

**3. Chọn các đáp án đúng**

**Nếu hỗ trợ đồng nghiệp thông qua máy tính và Internet, GV cần:**

**Sử dụng Google Drive để lưu giữ và chia sẻ tài nguyên học tập.**

Thiết lập và sử dụng các kênh thông tin để giao tiếp như Messenger, Zalo (Viber, Skype)

**Tải thật nhiều các phần mềm hỗ trợ dạy học để sử dụng cho bài trình chiếu.**

**Sử dụng các công cụ online meeting như MS Team, Google Meet (bên cạnh hệ thống VLE)**

**4. Chọn các đáp án đúng**

**Những biểu hiện của một GV ở mức độ “Sử dụng thích hợp ở mọi tình huống” trong việc tự đánh giá năng lực ứng dụng công nghệ thông tin.**

**Có các phương án sử dụng công nghệ thông tin khác nhau cho cùng một tình huống.**

**Thường xuyên áp dụng công nghệ thông tin vào trong các hoạt động dạy học và giáo dục.**

Khai thác được các tài nguyên để thực hiện các dự án dạy học liên môn còn hạn chế.

Việc khai thác các tài nguyên và phần mềm trong dạy học chưa đa dạng

**5. Chọn đáp án đúng nhất**

**Để xây dựng kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao năng lực ứng dụng CNTT, khai thác, sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục, GVCC (giáo viên nói chung) cần thực hiện theo các bước sau:**

Khảo sát nhu cầu, đánh giá thực trạng; Xác định hình thức, PP hỗ trợ; Xác định nhân sự, điều kiện vật chất hỗ trợ; Xác định nội dung, thời gian hỗ trợ.

**Khảo sát nhu cầu, đánh giá thực trạng; Xác định mục tiêu, ND cần hỗ trợ; Xác định hình thức, PP hỗ trợ; Xác định nhân sự, điều kiện vật chất hỗ trợ; Xây dựng kế hoạch cụ thể.**

Khảo sát nhu cầu, đánh giá thực trạng; Xác định hình thức, PP hỗ trợ; Xác định nhân sự, điều kiện vật chất hỗ trợ; Xây dựng kế hoạch cụ thể; Xác định thời gian hỗ trợ.

**3. Đáp án trắc nghiệm Module 9 môn Âm nhạc**

**1. Đáp án 10 câu phần ôn tập Module 9 môn Âm nhạc**

1. Chọn đáp án đúng nhất

Câu hỏi

**Sau khi học xong chương trình GDPT 2018, học sinh có thể LÀM một số hoạt động cơ bản nào?**

Khám phá tự nhiên, xã hội; học tập trải nghiệm.

**Khám phá, thực hành, vận dụng, tự đánh giá.**

Vận dụng hiệu quả kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống.

Diễn kịch, làm truyện tranh, phỏng vấn, làm đơn.

2. Chọn đáp án đúng nhất

Câu hỏi

**Ý nào sau đây KHÔNG thể hiện tính mở của chương trình Âm nhạc 2018?**

**Quy định chi tiết các nội dung giáo dục trong dạy hát, đọc nhạc, nhạc cụ, nghe nhạc, lí thuyết âm nhạc, thương thức âm nhạc**

Định hướng thống nhất những nội dung giáo dục cốt lõi.

Định hướng chung các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh.

Phát triển chương trình là quyền chủ động và trách nhiệm của địa phương và nhà trường.

3. Chọn đáp án đúng nhất

Câu hỏi

**Phát biểu nào sau đây KHÔNG thể hiện đúng yêu cầu đối với giáo viên trong việc tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực?**

Giáo viên cần tổ chức chuỗi hoạt động học để học sinh chủ động khám phá những điều chưa biệt,

Giáo viên cần đầu tư vào việc lựa chọn các phương pháp, kĩ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực phù hợp.

**Giáo viên là người giữ vai trò chủ yếu trong việc đánh giá quá trình học tập của học sinh**.

Giáo viên chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp học tập, nghiên cứu.

4. Chọn đáp án đúng nhất

Câu hỏi

Chọn đáp án đúng nhất

**Năng lực đặc thù trong môn Âm nhạc (2018) là biểu hiện của**

**03 năng lực chung và năng lực âm nhạc của CT GDPT tổng thể**

07 năng lực đặc thù của CT GDPT tổng thể.

03 năng lực chung của CT GDPT tổng thể.

năng lực âm nhạc của CI GDPT tổng thể

5. Chọn đáp án đúng nhất

**Căn cứ để đánh giá kết quả giáo dục âm nhạc của học sinh là:**

Các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình tổng thể

Các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình môn học

**Các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình tổng thể và chương trình môn học**

Các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình của từng

6. Chọn câu trả lời đúng hoặc Sai

Câu hỏi

**Âm nhạc là môn học gắn với thực tiễn cho nên mọi yêu cầu cần đạt trong Chương trình môn Âm nhạc đều phù hợp để triển khai bằng dạy học dựa trên khám phá. Phát biểu trên đúng hay sai?**

Đúng

**Sai**

7. Chọn đáp án đúng nhất

Câu hỏi

**Để xác định mục tiêu cụ thể của một chủ đề bài học về phẩm chất chủ yếu cần hình thành và phát triển cho học sinh, người thiết kế KHBD phải căn cứ vào:**

**yêu cầu cần đạt được nêu trong Chương trình GDPT tổng thể (2018) phù hợp với chủ đề bài học đó**

mục tiêu của Chương trình môn Âm nhạc (2018) phù hợp với chủ đề bài học đỏ

nội dung của chủ đề bài học đó trong Chương trình môn Âm nhạc (2018)

nội dung của chủ đểi bài học đỏ được thiết kế chi tiết trong SGK của môn học

8. Chọn đáp án đúng nhất

Câu hỏi

**Chọn đáp án đúng nhất. Ý nào sau đây không đúng với tính mở của môn Âm nhạc (2018)**

**Trao quyền cho giáo viên bổ sung các nội dung giáo dục mới vào chương trình môn học.**

Trao quyền cho giáo viên, nhà trường Cơ hội để phát triển chương trình môn học phù hợp với điều kiện thực tế.

Một chương trinh có nhiều bộ sách giáo khoa.

Chương trình mở rộng giới hạn quyền của giáo viên, nhà trường, địa phương trong triển khai thực hiện chương trình

9. Chọn đáp án đúng nhất

Câu hỏi

**Khi triển khai yêu cầu cần đạt sau ở lớp 2 ở mạch nội dung Nghe nhạc “Biết lắng nghe và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu; Bước đầu biết cảm nhận về đặc trưng âm thanh trong cuộc sống...", để hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu trên, GV nên sử dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học nào sau đây là phù hợp nhất?**

PP Orff-Schulwerk - Body percussion

PP Kodaly - Hand signs

**PP Dalcroze - Vận động theo nhịp điệu**

PP Suzuki

10. Chọn đáp án đúng nhất

Câu hỏi

**Để đánh giá yêu cầu cần đạt ở lớp 2 ở mạch nội dung Hát: “Biết hát với hình thức đơn ca, tốp ca, đồng ca”, GV nên sử dụng phương pháp và công cụ đánh giá nào sau đây là phù hợp nhất?**

Phương pháp kiểm tra viết và công cụ câu hỏi

Phương pháp vấn đáp và công cụ câu hỏi

Phương pháp quan sát và công cụ bảng kiểm

**Phương pháp đánh giá qua sản phẩm học tập và công cụ rubric**

**2. Đáp án câu hỏi đánh giá nội dung 1 Module 9 môn Âm nhạc**

1. Chọn các đáp án đúng

**Vai trò của người dạy trong khung lí thuyết của giáo dục thông minh (teaching presence) là:**

**Thiết kế dạy học.**

Dạy học và tổ chức hoạt động.

**Cố vấn, tạo điều kiện và hướng dẫn trực tiếp.**

**Hỗ trợ Công nghệ kip thời, đúng lúc.**

2. Chọn đáp án đúng nhất

**Dạy học từ xa (Distance Learning) được hiểu là:**

Hình thức đào tạo sử dụng kết nối mạng Internet để thực hiện việc học tập, nghiên cứu như: lấy tài liệu học, tham gia hoạt động học trực tuyến, giao tiếp giữa người học với người học và người học với giáo viên.

Hình thức đào tạo sử dụng Công nghệ Web. Nội dung học, các tháng tin quản lý khoa học, thông tin về người học được lưu trữ trên máy chủ và người dùng có thể dễ dàng truy nhập thông qua trình duyệt Web.

Hình thức đào tạo ứng dụng công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin và truyền thông.

**Hình thức đào tạo mang đúng ý nghĩa học tập điện tử trọn vẹn (fully e-Learning), trong đó người dạy và người học không gặp gỡ, không ở cùng một chủ và cũng có lúc không xuất hiện ở cùng một thời điểm, quá trình học tập và mọi hoạt động học tập hoàn toàn thông qua máy tính và Internet.**

3. Chọn đáp án đúng nhất

**Công nghệ thông tin trong dạy học, giáo dục là?**

Hệ thống các phương pháp khoa học, công nghệ và phương tiện, công cụ hiện đại như máy tính, mạng truyền thông.

Hệ thống các thiết bị công nghệ, kho dữ liệu, học liệu số nhằm tổ chức, khai thác, sử dụng một cách có hiệu quả trong dạy học, giáo dục.

Hệ thống các Công nghệ và phương tiện, công cụ hiện đại như máy tính, mạng truyền thông, thiết bị Công nghệ, kho dữ liệu nhằm khai thác, sử dụng một cách có hiệu quả trong dạy học, giáo dục.

Hệ thống các phương pháp khoa học, công nghệ và phương tiện, công cụ hiện đại như máy tính, mạng truyền thông, thiết bị Công nghệ, kho dữ liệu, học liệu số nhằm tổ chức, khai thác, sử dụng một cách có hiệu quả trong dạy học, giáo dục.

4. Chọn đáp án đúng nhất

**Vai trò của công nghệ thông tin, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục**

Tạo điều kiện học tập đa dạng cho HS.

Hỗ trợ GV thực hiện dạy học, giáo dục phát triển phần chất, năng lực học sinh một cách thuận lợi và hiệu quả

**Tất cả các đáp án đều đúng**

Đa dạng hóa hình thức dạy học, giáo dục